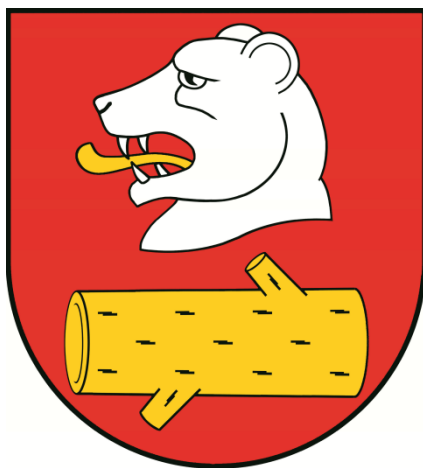


INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Radzyń Podlaski

za rok szkolny 2024/2025



Radzyń Podlaski, październik 2025

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji zawartej w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez referenta ds. administracyjnej obsługi oświaty, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych oraz danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli. Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Radzyń Podlaski realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W analizie funkcjonowania oświaty w gminie Radzyń Podlaski należy podkreślić pozytywne zjawisko wzrostu liczby uczniów w placówkach oświatowych. Łącznie w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 odnotowano wzrost o 69 osób. Taki rezultat jest efektem skutecznych działań podjętych przez gminę, w tym przede wszystkim dostosowania godzin pracy przedszkoli w Białce, Zabieli i Białej do potrzeb rodziców oraz rozszerzenia oferty świetlic szkolnych – zwłaszcza poprzez wydłużenie godzin ich funkcjonowania. Dzięki temu placówki stały się bardziej dostępne i przyjazne rodzinom, co przełożyło się na wzrost zainteresowania edukacją w gminie. Warto zaznaczyć, że przedsięwzięcia zrealizowane w roku szkolnym objętym analizą przyniosły trwałe efekty –

w kolejnym roku szkolnym – w latach 2024/2025 oraz 2025/2026 do szkół i przedszkoli w gminie dołączyło łącznie 87 uczniów, co potwierdza skuteczność podjętych działań i pozytywny kierunek rozwoju lokalnej oświaty.

Rozdział I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 realizowane było w Przedszkolu w Zespole Szkół w Zabelu oraz oddziałach przedszkolnych usytuowanych przy szkołach podstawowych.

Do przedszkoli publicznych oraz oddziałów przedszkolnych uczęszczało 227 dzieci. Najliczniejszą grupę w przedszkolach stanowiły dzieci 6- letnie, liczba dzieci 4-letnich i 5- letnich była zbliżona.

Tabela nr 1: Przedszkole i Oddziały przedszkolne prowadzone przez Gminę Radzyń Podlaski w roku szkolnym 2024/2025:

Nazwa placówki	Liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025	Zmiana w stosunku do roku poprzedniego	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025
Przedszkole przy Zespole Szkół w Zabelu	55	+12	3
Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Białce	81	+32	4
Szkoła Podstawowa im. im. Romualda Traugutta w Białej	39	+10	3
Szkoła Podstawowa w Brzostówcu	0	+2	0
Szkoła Podstawowa w Branicy Radzyńskiej	19	-3	1
Szkoła Podstawowa w Paszkach Dużych	12	-2	1
Szkoła Podstawowa w Żabikowie	21	0	2
RAZEM	227		14

2. Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2024/2025 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 598 uczniów w 61 oddziałach. W porównaniu do roku poprzedniego liczba uczniów zwiększyła się o 20 uczniów. W najbliższych latach ogólna liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, będzie utrzymywała się na poziomie zbliżonym do roku bieżącego.

Utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami szkolnymi zapewnia uczniom miejsca do realizacji obowiązku szkolnego. Przy czym, na liczbę uczniów szkoły wpływa gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkolnego, a nie jego wielkość. Funkcjonujące na terenie gminy szkoły podstawowe różnią się wielkością. Jedna ze szkół podstawowych miała w roku szkolnym 2024/2025 239 uczniów, co stanowi ok. 40 % ogółu uczniów.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych

Nazwa placówki	liczba oddziałów	liczba uczniów								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP Białka	14	239	21	32	29	31	31	26	40	29
SP Biała	8	77	12	9	12	11	5	10	7	11
SP Brzostówiec	7	22	3	4	2	5	0	1	6	1
SP Branica Radz.	8	43	5	2	5	6	6	5	10	4
SP Paszki Duże	8	36	4	6	8	3	4	3	2	6
ZS Zabiele	8	128	20	15	19	19	19	10	20	6
SP Żabików	8	53	5	6	4	6	8	5	12	7
RAZEM	61	598	70	74	79	81	73	60	97	64

ROZDZIAŁ II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

1. Stan bazy lokalowej oświaty

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Radzyń Podlaski funkcjonowały w 7 obiektach .

Gminne przedszkola i szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 8 pracowni komputerowych. Dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlic, w których prowadzone są zajęcia oraz w których stworzono możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki, czy oczekiwania na lekcje. .

Oprócz 6 sal gimnastycznych, placówki oświatowe wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno – sportowe takie jak: boiska ze sztuczną nawierzchnią do gry w piłkę nożną, boiska trawiaste do gry w piłkę nożną, koszykówkę i siatkówkę, skocznia do skoków w dal, place zabaw, ścianka wspinaczkowa, piaskownice.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

2. Remonty

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy. W minionym roku szkolnym przeprowadzono szereg remontów, a wykaz najważniejszych zawiera tabela nr 4.

Tabela nr 4. Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025

	Nazwa szkoły /placówki	Wyszczególnienie prac	Kwota w złotych
1.	SP Białka	Malowanie 6 pracowni w szkole podstawowej i 2 pracowni w oddziałach przedszkolnych,	4032,86 zł
		Wymiana wykładziny w 6 pracowniach w szkole podstawowej i 1 pracowni w oddziale przedszkolnym	49000 zł
		Zakup placu zabaw dla dzieci	83195 zł
		Wymiana oprawy oświetlenia i świetlówek Led w 6 pracowniach,	19680 zł

2.	SP Biała	Remont kotłowni , wymiana pieca grzewczego na piec gazowy Modernizacja kuchni szkolnej	380 000 zł 100 000 zł
3.	SP Brzostówek	Wymiana elementów parkietu na szkolnym korytarzu, malowanie Plac zabaw	1.000 zł 40 000 zł
4.	SP Branica Radz.	W szkole nie było potrzeby wykonywania remontów.	
5.	SP Paszki Duże	Remont sali gimnastycznej- malowanie, zmiana oświetlenia, montaż drabinek Malowanie stołówki szkolnej, wymiana grzejników i oświetlenia Malowanie klatki schodowej, dwóch pracowni, szatni. Malowanie i wymiana oświetlenia na korytarzy szkolnym	10.000 zł.
6.	ZS Zabiele	1. Odmalowanie sali grupy przedszkolnej „Smerfy” i położenie nowej wykładziny, zakup nowych mebli, dywanu. 2. Odmalowanie ogrodzenia. 3. Odmalowanie wszystkich sal lekcyjnych i korytarzy. 4. Wymiana drzwi wejściowych do szkoły. 5. Remont kuchni: postawienie ścianek działowych do wydzielenia odpowiednich stref gotowania, zmywalni. 6. Doprowadzenie gazu ziemnego do nowo powstałej kuchni. W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono w szkole większych remontów. Wszelkie naprawy wykonywano według bieżących potrzeb.	38223,52 zł
7.	SP Żabików		1487,00 zł
	RAZEM		726618,38 zł

ROZDZIAŁ III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

1. Stan zatrudnienia

Poziom zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych znajdujących się na terenie Gminy Radzyń Podlaski, wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz podziału oddziałów na grupy. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika

z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki.

Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologicznego – pedagogicznego itp.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 149 nauczycieli oraz 44 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski, ilustruje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych.

Nazwa szkoły /placówki		Nauczyciele		Administracja		Obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	SP Białka	35,25	31	2	2	10,75	11
2.	SP Biała	18,5	22	0	0	6,5	7
3.	SP Brzostowiec	9,92	15	-	-	2,5	4
4.	SP Branica Radz.	13	13	-	-	2,5	3
5.	SP Paszki Duże	17,9	25	0	0	2x0,75 1x0,5 od 1. 08. 2025 2x1 etat(palac z co)	5
6.	ZS Zabiele	23,89	23	1	1	6,5	7
7.	SP Żabików	14,90	20	-	-	3,58	4

2. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnego z wymogami prawa i potrzebami szkół i placówek oświatowych, na podstawie art. 70a ust. 1 w budżecie Gminy na rok 2024 i 2025 wyodrębniono odpowiednie środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2024/2025 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 36222,00 zł, a jej podział na poszczególne typy szkół przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr.6 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym.

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	2024 (w zł)	2025 (w zł)
1.	SP Białka	3259 zł	2046 zł
2.	SP Biała	4500 zł	6500 zł
3.	SP Brzostówiec	1450 zł	1641 zł
4.	SP Branica Radz.	1000	500
5.	SP Paszki Duże	1500	2000
6.	ZS Zabiele	800zł	2 745zł
7.	SP Żabików	6494,50 zł	1786,50 zł
RAZEM		19 003,50 zł	17218,50 zł

3. Kierunki doksztalcania się nauczycieli

Ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 dofinansowywano między innymi: indywidualne formy doskonalenia (studia podyplomowe), udziały w konferencjach, szkoleniach, kursach i seminariach oraz szkoleniach on-line.

Dofinansowywanymi indywidualnymi formami doskonalenia były między innymi studia na następujących kierunkach:

- psychologia,
- zarządzanie oświatą
- doradztwo zawodowe
- edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Tabela nr 7. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa Placówki	Nazwa doskonalenia
1.	SP Białka	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Efektywna praca na zajęciach rewalidacyjnych z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie. Eduteraeutica Lux. Problemy wychowawcze. Przemoc. Wyzwania na nowy rok szkolny. Kompendium Nauczyciela Szkoły – dostęp do serwisu. Kompendium Dyrektora Szkoły – dostęp do serwisu. Dokumentacja Szkoły i Placówki – dostęp do serwisu. Finanse w oświacie – materiały doształcające dla Dyrektora AI, czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji. Ocenianie wewnątrzszkolne – bieżące, klasyfikacja śródroczna. Polityka ochrony dzieci. Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów. Studia podyplomowe z psychologii
2.	SP Biała	Webinary, konferencje ogólnopolskie, szkolenia wydawnictw, studia podyplomowe, studia magisterskie- 1 osoba
3.	SP Brzostówiec	Rada szkoleniowa Wspomaganie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego studia podyplomowe geografia, pedagogika specjalna, doradztwo zawodowe, edukacja zdrowotna, edukacja dla bezpieczeństwa, logopedia szkolenia: - Uczeń z ADHD - Trener dziecka z zaburzoną koncentracją i uwagą - Rozwiązywanie konfliktów w grupie – metodą pedagogiki zabawy - Dyscyplina w grupie – innowacyjne metody i narzędzia osiągania spokoju, współpracującej grupy oraz kultury wyższej niż zastana - szkolenie w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy - Magic School – magiczny asystent AI każdego nauczyciela - 10 pomysłów na sztuczną inteligencję na lekcji - Dobrostan nauczyciela – dlaczego dbanie o siebie jest ważne - Edukacja patriotyczna na miarę ucznia - Informacja zwrotna zamiast ocen – sposób na aktywizację uczniów na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych Kursy: - Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej - AI Sztuczna inteligencja w edukacji - Interaktywne lekcje – narzędzia dla nauczyciela Seminarium: - Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zdrowia psychicznego
4.	SP Branica Radz.	-Studia podyplomowe (w trakcie) Terapia pedagogiczna- Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych - Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej według nowej podstawy programowej (szkolenie) -Terapia ręki I i II stopnia (szkolenie)

		-Edukacja włączająca- wiedza w pigułce- szkolenie -Zmiany w prawie oświatowym –Platforma Edukacyjna Nauczycieli(webinar) -Wnioski z egzaminu ósmoklasisty- (konferencja) -Szkolenie w projekcie „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu” (dwoje nauczycieli) „Autyzm czy ASD – zmiana klasyfikacji ICD -„Autyzm i Zespół Aspergera”- szkolenie „Zrozumieć neuroróżnorodność- autyzm” szkolenie -Jak skutecznie reagować na trudne zachowania uczniów? Szkolenie
5.	SP Paszki Duże	Szkolenia-Jak efektywnie uczyć geometrii płaskiej, jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, jak odzyskać czas i radość z nauczania, Jak uczyć obecne pokolenia, Motywacja w praktyce, Jak pracować w zróżnicowanych klasach, Praca z dzieckiem z doświadczeniem traum, Sposoby na poprawę skuteczności nauczania matematyki, podstawa programowa, wymagania edukacyjne, ocenianie uczniów, czym jest Autyzm Studia podyplomowe- nauczanie chemii, doradztwo zawodowe, zarządzanie placówkami oświatowymi, Oligofrenopedagogika Kursy kwalifikacyjne- Mediacje szkolne, Szkolenie Logo Education, Kurs- dziecko z Autyzmem-sposoby pracy i budowanie relacji podczas zajęć, Autyzm u dziewczynek jak rozpoznać i pomóc?, Konferencja- Zrozumieć neuroróżnorodność, Kurs kwalifikacyjny- Terapia ręki I i II stopnia, szkolenie w ramach projektu- Zdrowo cyfrowo w przedszkolu.
6.	ZS Zabiele	1. Zarządzanie w oświacie 2. Geografia w szkole 3. Surdopedagogika 4. Bibliotekoznawstwo z informacją naukową
7.	SP Żabików	<u>Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach, webinarach, konferencjach oraz warsztatach:</u> - „Wychowawca na medal” - „Dyscyplina zamiast kary – jak nauczać odpowiedzialności bez strachu” - „Zaburzenia SI u dzieci - jak skutecznie dostosować proces nauczania” - „Jak rozmawiać z konfliktowymi i agresywnymi rodzicami? Techniki i dobre praktyki dla nauczycieli” - „Różnicowanie i indywidualizacja działań edukacyjnych u dzieci ze spektrum autyzmu” - „IPET i WOPFU – dokumentacja ucznia z SPE” - „Jak nauczać dzieci radzić sobie z niepowodzeniami? Wsparcie emocjonalne i strategie na trudne chwile” - „Metody aktywizujące w pracy z uczniami z SPE” - „Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem?” - „Innowacyjny nauczyciel języka obcego – aplikacje, gry, programy i pomysły, dzięki którym uatrakcyjnisz lekcje.”

	- „Jak budować autorytet nauczyciela, który budzi szacunek?” - „Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę?” - „Dobra i asertywna komunikacja z rodzicem?” - „Jak wspomagać ucznia z trudnościami?” - „Trudna klasa – metody i techniki w pracy z uczniem, granice i konsekwencje” - „Magia muzyki i opowieści w świecie przedszkolaków.” - „Czego i jak uczyć, gdy uczymy języka uczniów XXI wieku?” - „Szkola bez smartfonów” - „Nie złość się- Techniki radzenia sobie ze złością” - „Nauka poprzez zabawę- 50 pomysłów jak pracować z trudną klasą?” - „Trudne zachowania uczniów- jak je modelować i zarządzać klasą?” - „Jak wspierać uczniów w regulacji złości?” - „Jak wspierać motywację u uczniów?” - „Rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci? - „Jak rozwijać empatię u dzieci?” - „Jak wspierać relacje uczniów?” - „Cztery kluczowe inteligencje w rozwoju dziecka.” - „Jak zdyscyplinować klasę i nad nią zapanować?” - „Szkolenie z karty rowerowej” - Pierwsza pomoc wirtualnej rzeczywistości” - „Tutoring szkolny” - „Pierwsza pomoc przedmedyczna” - „Zdrowie psychiczne. Jak budować odporność psychiczną u siebie i uczniów” - „Praca z uczniem z ADHD” - „Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.” - „Praca z rodzinami i osobami z uzależnieniem.” - „Sztuczna inteligencja.” - „Trudna klasa – jak ją opanować?” - „Nauczyciel, uczeń, rodzic. Jak efektywnie komunikować się z innymi?” - „Cyfrowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla uczniów i nauczycieli.” - „O zmianach w podstawie programowej z języka polskiego w nowym roku szkolnym” - „Jak odkryć w uczniach radość czytania? , - „Egzamin ósmoklasisty 2025. Język polski” - „Jeśli nie praca domowa to co, czyli o motywacji uczniów i narzędziach do pracy” - „Gry i mózg: dlaczego granie i projektowanie gier ułatwia uczenie się?” - „Czym może zaskoczyć uczniów egzamin ósmoklasisty w 2025 roku? - „Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela - trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje.” - „Odkryj potencjał AI. Praktyczne narzędzia Microsoft dla edukacji.” - „Jak zrozumieć współczesnych uczniów i odpowiedzieć na ich potrzeby?”
--	--

		-„Jak nauczać nowe pokolenie? Potrzeby edukacyjne z perspektywy rozwoju poznawczego uczniów szkoły podstawowej” -„Słowa, które budują – skuteczna informacja zwrotna dla uczniów, rodziców i... samego siebie” -„Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela – co każdy z nas powinien wiedzieć.” -„Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego pod lupą” -„AI dla edukacji: innowacja, inspiracja, indywidualizacja” „Co poeta miał na myśli? Jak zrozumieć wiersz?” -„Równość szans edukacyjnych – jak wspierać dzieci z trudniejszych środowisk?” „Autorytet nauczyciela w czasach TikToka i Google’a” -„Analiza i interpretacja wiersza. Rady i sugestie.” -„Standardy Ochrony Małoletnich” -„Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej” -„Metody pracy z uczniem przejawiającym agresję i inne trudne zachowania” -„Jak reagować na prowokacyjne zachowania uczniów?” -„(Nie)Bezpieczne dziecko w sieci.” -„Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?”
--	--	--

1. Struktura awansu zawodowego nauczycieli

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2024/2025 legitymowało się 83 nauczycieli tj. prawie 54 % spośród ogółu zatrudnionych. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2024/2025 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2024/2025 obrazuje tabela nr 8

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Szkoła/ placówka	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)			
	Początkujący/ Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
SP Białka	2	7	22	31
SP Biała	3	2	17	22
SP Brzostówiec	1/1	6	7	15
SP Branica Radz.	2	5	6	13
SP Paszki Duże	3/7	6	9	25
ZS Zabiele	7/1	7	12	27
SP Żabików	1	9	10	20
RAZEM	28	42	83	153

ROZDZIAŁ IV. POZIOM NAUCZANIA

1. Szkoły podstawowe

Frekwencja jest czynnikiem wpływającym na wyniki nauczania oraz jakości pracy szkoły. Niska frekwencja jest przyczyną wielu niepowodzeń szkolnych, narastających trudności w nauce, które w efekcie mogą prowadzić do braku promocji uczniów do następującej klasy. Zadaniem szkoły jest diagnozowanie tego stanu rzeczy i zastosowanie różnych środków zaradczych w zależności od sytuacji. Natomiast obowiązkiem rodziców/prawnych opiekunów w myśl art. 18 pkt. 2 ustawy o systemie oświaty jest zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Analiza frekwencji przeprowadzona w szkołach prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski na koniec roku szkolnego 2024/2025 pozwala na stwierdzenie, że zjawisko opuszczania zajęć szkolnych nie jest problemem, który dotyka nasze szkoły. Tabela nr 9 przedstawia frekwencję w szkołach oraz roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Tabela nr 9. Frekwencja w szkołach oraz roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Białka	86,57	0	0
SP Biała	96	0	0
SP Brzostówiec	92,36	0	0
SP Branica Radz.	86	0	0
SP Paszki Duże	97	0	0
ZS Zabiele	84,94	1	0,8
SP Żabików	98	0	0

Tabela nr 10. Promocja uczniów

Nazwa szkoły	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Białka	37	23,56	0	0	0	0
SP Biała	8	16	0	0	0	0
SP Brzostówiec	5	23	0	0	0	0
SP Branica Radz.	4	6,4	1	1,6	-	-
SP Paszki Duże	7	39	0	0	0	0
ZS Zabiele	15	12,5	1	0,8	0	0
SP Żabików	9	17	0	0	0	0

2. Wyniki egzaminów

Miernikiem poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty. Wyniki osiągnięte przez ucznia są uzależnione od jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak: zdolności, predyspozycje, rozwój pozaszkolny, potrzeby edukacyjne związane z dysfunkcjami ucznia, uwarunkowania społeczne, czy wpływ grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak: kwalifikacje i zaangażowanie

nauczycieli oraz metody nauczania. W Gminie Radzyń Podlaski do egzaminu przystąpiło 71 uczniów. Wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 10. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	język polski	matematyka	j. angielski	średni wynik szkoły
		średni wynik %	średni wynik %	średni wynik %	
SP Białka	29	53	41	45	46
SP Biała	11	58,4	37,8	55	50,4
SP Brzostówiec	1	40	53	35	42,7
SP Branica Radz.	4	62,75	51,75	66,25	60,25
SP Paszki Duże	5	65	47	56	56
ZS Zabiele	14	67	36	53	52
SP Żabików	7	52	35	34	41

ROZDZIAŁ V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

1. Osiągnięcia dydaktyczno –wychowawcze

Miniony rok szkolny był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów i szkół przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów

L. P.	Nazwa placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia, aktywność szkoły		
	Szkola Podstawowa w im. Św. Jana Pawła II Białce	XV Powiatowy Konkurs Recytatorski poświęcony osobie Ojca Świętego Jana Pawła II, zorganizowany w ZSP im. Jana Pawła II w Radzynie Podl.	Gabriela Ciemna, Marcin Biernacki	wyróżnienie
		Powiatowy konkurs języka angielskiego Ang-LO organizowany przez I LO w Radzynie Podl.	Ignacy Michniewicz	II miejsce
		XX Powiatowy Konkurs Matematyczny „ILORaZ”	Ignacy Michniewicz, Izabela Mańko	I miejsce III miejsce
		Turniej Pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom”	Adrian Śledź	III miejsce
		konkurs przedmiotowy z matematyki	Ignacy Michniewicz	finalista
		konkurs Kangur Matematyczny 2025	Eryk Tymosiewicz, Tomasz Niewęglowski, Ignacy Michniewicz	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
	Szkola Podstawowa im. im. Romualda Traugutta w Białej	Stypendysta Marszałka Województwa Lubelskiego- informatyka Działający Wolontariat - „Pomagam”, akcje charytatywne Osiągnięcia na ogólnopolskich konkursach szachowych- 1 uczeń 3 miejsce w Polsce,		
	Szkola Podstawowa w	- Certyfikat Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę” - udział w akcji „Szkola Pamięta”, „Szkola do Hymnu”		

	Brzostów cu	- realizacja projektu Gmina Radzyń Podlaski stawia na edukację			
	Szkoła Podstawo wa w Branicy Radzyńsk iej	W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie brali udział w różnych imprezach, akademiach, spotkaniach organizowanych na terenie szkoły. Były to: Narodowe Czytanie „Kordiana” Juliusza Słowackiego oraz Gminne w Zabieli Mistrzostwa Szkoły Podstawowej w strzelaniu z broni pneumatycznej i łuku Udział w Ogólnopolskiej Akcji Charytatywnej „Szlachetna Paczka” Konkurs Piosenki i Poezji Obcojęzycznej Gminny Turniej BRD w Branicy Radzyńskiej– I m-ce drużyn w kat. młodszej i starszej Powiatowy Turniej BRD w Czemiernikach – II miejsce drużyn w kat. młodszej i starszej			
	Szkoła Podstawo wa w Paszkach Dużych	Udział uczniów w konkursach gminnych-muzycznych i plastycznych, I miejsce w konkursie ogólnopolskim Bezpieczeństwo na przejazdach kolejowych - Wiktor Obrębski, Wyróżnienie w konkursie powiatowym języka angielskiego- Olga Zalewska, wyróżnienie w XX wojewódzkim konkursie Recytatorskim poezji Marianny Bocian- Alicja Wawak			
	Szkoła Podstawo wa w Zespole Szkół w Zabieli	XXIII Rajd Pamięci Harcerzy Radzyńskich im. Kazimierza Odrzygóźdźia	Zabielska Lena Kleszcz Lena	III miejsce III miejsce	Niewęgłowska Iwona
		I Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej dla Szkół Podstawowych Powiatu Radzyńskiego	Wierzchowski Jan Jakubowski Daniel	III miejsce III miejsce	Niewęgłowska Iwona
		Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „LEON”	Sazcuk Michał Butrym Magdalena Rola Gabriela Osak Mieszko Wyporski Adam Murawik Gabriel Jędrys Leon Pachała Szymon Mysłowski Kajetan Jurek Franciszek	19 miejsce 24 miejsce 30 miejsce 30 miejsce 33 miejsce 35 miejsce 28 miejsce 18 miejsce 21 miejsce 11 miejsce	Niebrzegowska Marta Brus Monika

			Grochowski Piotr	15 miejsce	
			Jakubowski Daniel	18 miejsce	
			Wierzchowski Jan	18 miejsce	
		Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego	Perchuć Małwina, Bodzek Filip, Domańska Oliwia	dypłom uznania	Drozdek Agata
	Szkoła Podstawo wa w Żabikowi e	Uczniowie przygotowani zostali i wzięli udział w różnych konkursach w roku szkolnym 2024/2025: -Ogólnopolski Konkurs Plastyczny” Bezpiecznie na wsi”, I miejsce, II miejsce, -Ogólnopolski Konkurs Plastyczny” Narysuję to co czuję” udział, -Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ”Jesienne duszki, leśne skrzaty” udział, wyróżnienie, -Ogólnopolski Konkurs dla dzieci na rymowankę o bezpieczeństwie w gospodarstwie rolnym (udział) -Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesienne duszki i leśne skrzaty”(II miejsce) -Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta (w konkursie uczestniczyło 5 uczniów) -Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Rzadkie i ginące gatunki zwierząt Lubelszczyzny"(udział) -Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Uśmiechnięta Buzia dziecka” (wyróżnienie) -Powiatowy Konkurs „Dni z Aniołami”, III miejsce, -Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla pod hasłem „Bezpiecznie na wsi mamy...” (I miejsce i wyróżnienie w kategorii klas I-III oraz I miejsce- w kategorii klas IV-VIII)			

1. Programy realizowane w szkołach podlegających gminie

„Programy realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

-Program **„Czyste powietrze wokół nas”** (Program edukacyjno- profilaktyczno-wychowawczy skierowany do dzieci, ale także ich rodziców. Program przede wszystkim miał na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi. Miał w szczególności wykształcić u dzieci umiejętność rozpoznawania różnych źródeł dymów, zwiększyć wrażliwość na szkodliwość dymu papierosowego oraz wiedzy na temat skutków palenia papierosów, jak również zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym. Zajęcia odbywały się w formie warsztatów).

-Projekt Edukacyjny **„Aktywni Błękitni- szkoła przyjazna wodzie”** (Był realizowany w klasach IV-VIII. Dzięki niemu uczniowie zyskali wiedzę o tym czym jest woda, jak o nią dbać, a także jak bezpiecznie korzystać z rekreacji wodnej. Misją programu Wód Polskich jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej i pogłębianie wiedzy o racjonalnym korzystaniu z zasobów wodnych. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w ciekawych lekcjach prowadzonych przez edukatorów- pracowników Wód Polskich).

-Ogólnopolski Program **„Śniadanie daje moc”** (Celem programu jest zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka / ucznia. Uczniowie zostali zapoznani z piramidę żywieniową, poznały 12 zasad prawidłowego odżywiania i nauczyli się jak ważne jest codzienne, zdrowe śniadanie dla funkcjonowania organizmu).

-Ogólnopolski Program **„Trzymaj Formę”** (Program, którego celem jest propagowanie wiedzy o zdrowiu, właściwym odżywianiu oraz zdrowym stylu życia).

-Ogólnopolski Projekt **„BohaterON”** (Głównym celem Projektu jest upamiętnienie i uhonorowanie bohaterów Powstania Warszawskiego. Uczniowie, nauczyciele naszej szkoły i rodzice przystąpili do niego i wysyłali kartki, listy oraz laurki z wyjątkowymi życzeniami do Powstańców Warszawskich. Udział w tym Projekcie to dla całej społeczności szkolnej wielka lekcja współczesnego patriotyzmu, wrażliwości społecznej oraz szacunku do historii naszego kraju o jej bohaterach).

-Ogólnopolski Program **„Bieg po Zdrowie”** (Do celów głównych programu należy zapobieganie i opóźnienie inicjacji palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży, oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności uczniów w temacie zdrowia).

-Program **„3...2...1... Internet”** (Program dotyczył głównie niebezpieczeństw czyhających w Internecie)

-Program **„Lekcje przestrogi”** (Lekcje przestrogi to kolejny, ze znakomicie przyjętej w szkołach serii, pakiet filmowy o współczesnych problemach młodych ludzi. Składa się z pięciu fabularnych opowieści opatrzonych komentarzem specjalisty. Przeznaczony i zalecany do wykorzystywania w celach edukacyjnych oraz wychowawczych).

-Program **„Zdrowo i Sportowo”** (To Program skierowany do oddziałów przedszkolnych oraz szkół podstawowych. Jego głównym celem jest aktywizacja ruchowa dzieci do 10 roku życia. Głównie chodziło o to, by pokazać dzieciom jak fajne jest uprawianie sportu, czy też ogólnie aktywność ruchową).

-Program **„Warzywa i owoce w szkole”** (W ramach Programu do szkoły dostarczane są owoce, warzywa i mleko dla uczniów klas I-V)

-Projekt **„Tropem Wilczym. Bieg pamięci Żołnierzy Wyklętych”** organizowany w ramach Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych przez Fundację Wolność i Demokracja.

-Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Powstańcy’44-pamiętamy!”** (Projekt skierowany do uczniów klas IV-VIII Szkół Podstawowych. Celem jego było rozwijanie wiedzy historycznej uczniów dotyczącej Powstania Warszawskiego, rozbudzanie uczuć patriotycznych oraz uświadomienie konieczności dbania o pokój na świecie

ROZDZIAŁ VI. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych czy też specjalnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do gminnych szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno – pedagogicznych. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 34, czyli około 6 % wszystkich uczniów w gminie.

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Szkoła	Nauczanie indywidualne (liczba uczniów)	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	w tym uczniowie:	
			uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	uczęszczający do oddziałów integracyjnych
SP Białka	-	7	7	0
SP Biała	0	5	5	0
SP Brzostówek	0	2	22	0
SP Branica Radz.	-	3	3	-
SP Paszki Duże	0	3	3	0
ZS Zabiele	2	13	13	0
SP Żabików	0	1	1	0

ROZDZIAŁ VII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w Gminie placówek.

Ponadto, realizując ustawowe zadania gminy, Gmina wykonała następujące obowiązki:

1. Dowożenie uczniów do szkół

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy - Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy - Prawo oświatowe, dowożono dzieci z niepełnosprawnościami lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami.

Gmina Radzyń Podlaski realizowała umowę z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej w Radzynie Podlaskim na zapewnienie transportu zbiorowego oraz zakup biletów miesięcznych dla dzieci dojeżdżających do szkół gminnych. Autobusy dowożą do szkół w Białce, Żabikowie, Brzostówcu, Branicy Radzyńskiej. Dojeżdżających dzieci w roku szkolnym 2024/2025 było 273.

Tabela nr 13. Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
	uczniowie:	
1.	Dowożeni w Gminie	18

2. Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało 60 uczniów szkół podstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Radzyń Podlaski. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 823 zł na członka rodziny:

Wypłatami stypendiów od 1 stycznia 2021r. zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

3 .Stypendia Wójta Gminy za osiągnięcia edukacyjne

Najwięcej stypendystów pochodzi ze Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Białce, gdzie nagrodzono aż 34 uczniów. Kolejne miejsca zajęły: Zespół Szkół w Zabielu – 11 stypendystów, Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Białej – 7 uczniów, oraz Szkoła Podstawowa w Żabikowie, w której stypendia otrzymało 9 osób.

Ponadto stypendia trafiły do uczniów Szkoły Podstawowej w Paszkach Dużych – 7 stypendystów, Szkoły Podstawowej w Branicy Radzyńskiej – 4 uczniów, oraz Szkoły Podstawowej w Brzostówcu, gdzie przyznano 2 stypendia.

Przyznane stypendia są formą uznania dla uczniów za ich zaangażowanie, pilność i osiągnięcia edukacyjne, a także motywacją do dalszego rozwoju.

ROZDZIAŁ VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest przez Lubelskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski były dwie kontrole z Kuratorium Oświaty w Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Białce:

- kontrola w zakresie zapewnienia bezpiecznego pobytu uczniów w szkole w kontekście badanej skargi CRS 207/2024 przeprowadzona w dniu 05.11.2024 r. przez Kuratorium Oświaty. Nie wydano zaleceń.

- kontrola dotycząca Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego przeprowadzona w dniu 04.04.2025 r. przez Kuratorium Oświaty. Nie wydano zaleceń.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektorów szkół, prowadzony był zgodnie z zasadami określonymi w przepisach oświatowych, a w szczególności:

- z zapisami art.55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

ROZDZIAŁ IX Dofinansowania do szkół

Gmina Radzyń Podlaski w roku szkolnym 2024/2025 realizowała projekt „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu” w sześciu gminnych przedszkolach: Przedszkolu w Zespole Szkół w Zabelu, Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej, Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Białce, Szkole Podstawowej w Żabikowie, Szkole Podstawowej w Branicy Radzyńskiej, Szkole Podstawowej w Paszkach Dużych. Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu w wysokości 38 196,00 zł, szkoły mogły sześć interaktywnych monitorów, które wzbogacają codzienne zajęcia dydaktyczne i ułatwiają przyswajanie wiedzy poprzez zabawę i interakcję. Projekt ten z pewnością przyczynił się do poprawy jakości nauczania oraz dostosowania metod edukacyjnych do potrzeb uczniów.

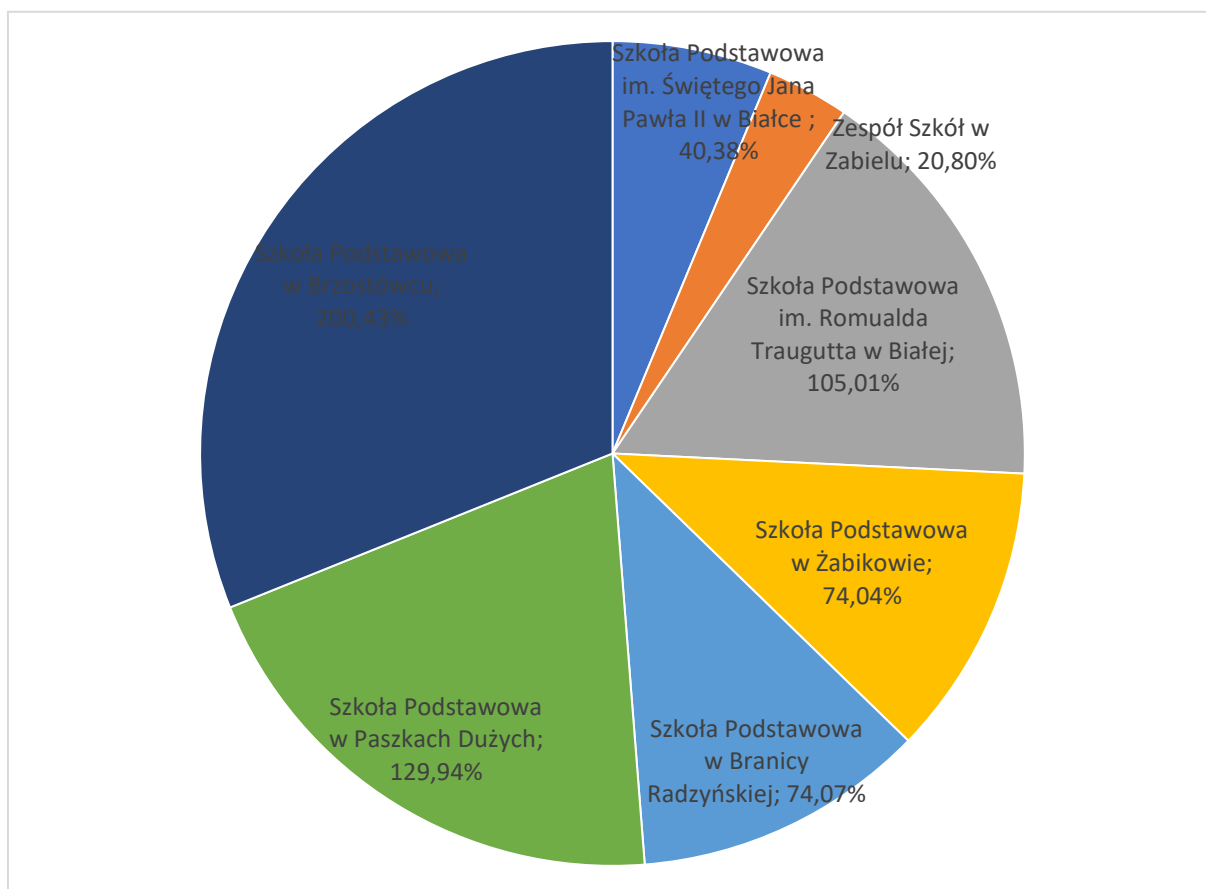
Gmina w 2024/2025 roku szkolnym realizowała także projekt pod nazwą „Posiłek w szkole i w domu”, który ma na celu poprawę jakości żywienia w szkołach. Inicjatywa ta została dofinansowana ze środków Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego w kwocie 160 000 zł. W ramach projektu zakupiono nowoczesny sprzęt gastronomiczny (m.in. pieców konwekcyjno-parowych) do kuchni szkolnych w Białej oraz nowo utworzonej kuchni w Zabelu. Inwestycja ta pozwoliła na unowocześnienie procesu przygotowywania posiłków i zapewnienie dzieciom jeszcze lepszych, świeższych i bardziej wartościowych dań każdego dnia. W Zespole Szkół w Zabelu powstała kuchnia, dzięki której od 1 września dzieci w Zabelu mogą spożywać świeże i ciepłe posiłki sporządzane na miejscu. Od września 2025 roku gmina wprowadziła również nowy system żywieniowy, który zakłada centralizację przygotowywania posiłków w wybranych placówkach. Dzięki temu posiłki są przygotowywane w jednym miejscu, a następnie dostarczane do pozostałych szkół w obrębie gminy. Nastąpiły zmiany takie jak: Kuchnia w szkole w Białce przygotowuje posiłki dla szkoły w Branicy Radzyńskiej, Kuchnia w szkole w Zabelu zaopatruje szkołę w Paszkach Dużych, Kuchnia w szkole w Białej dostarcza posiłki do szkół w Żabikowie oraz Brzostowcu.

ROZDZIAŁ X BUDŻET SZKÓŁ A SUBWENCJA

W roku budżetowym 2024 koszty utrzymania szkół w Gminie Radzyń Podlaski wyniosły 19930726,67 zł. Subwencja, którą gmina otrzymała na szkoły gminne, wyniosła 12182600,57 zł. W związku z tym, gmina dokłada do utrzymania szkół kwotę 7846753,08zł. To znaczący wkład, który świadczy o zaangażowaniu gminy w zapewnienie odpowiednich warunków edukacyjnych dla uczniów. Poniżej w Tabeli nr 14 subwencja i wydatki w podziale na szkoły.

Tabela nr 14 Subwencja szkoły a wydatki

	Kwota Subwencji oraz wpłaty rodziców za obiady i przedszkola	Poniesione wydatki	Udział środków własnych w finansowaniu zadań oświatowych	Procentowy poziom dofinansowania oświaty ze środków własnych gminy
Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Białce	4 157 315,153	5 836 038,07	1 678 722,917	40,38%
Zespół Szkół w Zabielu	2 913 946,268	3 520 165,32	606 219,052	20,80%
Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Białej	1 715 734,896	3 306 648,47	1 590 913,574	105,01%
Szkoła Podstawowa w Żabikowie	1 303 308,793	2 268 289,34	964 980,5466	74,04%
Szkoła Podstawowa w Branicy Radzyńskiej	1 015 138,306	1 767 058,79	751 920,4837	74,07%
Szkoła Podstawowa w Paszkach Dużych	748 976,2806	1 722 177,46	973 201,1794	129,94%
Szkoła Podstawowa w Brzostówcu	502 733,7688	1 510 349,22	1 007 615,451	200,43%
Razem	12 357 153,47	19 930 726,67	7 573 573,204	
energia elektryczna			259 848,13	
remonty			13 331,75	
Ogółem			7 846 753,084	



1. Wykres: Procentowy poziom dofinansowania oświaty ze środków własnych gminy

PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych, uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednolicenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe, Prawo oświatowe oraz o samorządzie gminnym.

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim od lat boryka się Gmina jest mała liczba uczniów w prowadzonych szkołach, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez MEN części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy utrudnia finansowanie tych zadań. Wysokie koszty stałe utrzymania szkół i placówek przy jednocześnie zmniejszającej się liczbie uczniów powodują trudności w spełnieniu dwóch założeń – zapewnienia uczniom odpowiednich warunków kształcenia przy jednoczesnym dążeniu do zamknięcia budżetu przeznaczonego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji. Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym polityki oświatowej jest także problem niżu demograficznego dotyczący

również inne jednostki samorządu terytorialnego. Z drugiej strony należy zauważyć jednak, że mała liczebność uczniów szkół gminnych sprzyja bezpośredniej i bardziej indywidualnej pracy z uczniem w kameralnych warunkach. W małych szkołach i placówkach łatwiej jest wyeliminować negatywne zjawiska i zagrożenia, związane np. z przyjmowaniem przez uczniów używek i środków odurzających. Pozwala to także lepiej poznać sytuację rodzinną i środowiskową uczniów, a co za tym idzie szybciej i skuteczniej zareagować w sytuacjach kryzysowych. Elementy te przekładają się na jakość pracy szkół, nie tylko w zakresie edukacyjnym, ale także w sferze zadań dydaktycznych.

Rok szkolny 2024/2025 był czasem dalszej, intensywniej realizacji projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych. W ramach realizowanych projektów szkoły zyskały dodatkowe wyposażenie m.in. w monitory interaktywne oraz wyposażenie kuchni i stołówek w Zespole Szkół w Zabielu i w Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej. Zarówno te, jak i inne działania inicjowane i podejmowane przez Gminę, mają na celu zapewnienie mieszkańcom dostępu do szerokiej oferty w zakresie oświaty.