

UCHWAŁA Nr XXIV/ /2026
RADY GMINY RADZYŃ PODLASKI
z dnia 30stycznia 2026 roku

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Brzostówcu

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.) oraz art. 89 ust. 1 i 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) RADA GMINY RADZYŃ PODLASKI uchwala, co następuje:

§ 1

Podejmuje się zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego 2025/2026 to jest z dniem 31 sierpnia 2026 r. Szkoły Podstawowej w Brzostówcu, adres siedziby: Brzostówiec 72, 21-300 Radzyń Podlaski.

§ 2

Uczniom zlikwidowanej Szkoły Podstawowej w Brzostówcu zapewniona zostanie możliwość kontynuowania nauki i bezpłatny dowóz do Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej.

§ 3

Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Radzyń Podlaski do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, a w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów tej szkoły i Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Lubelskiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Brzostówcu.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Radzyń Podlaski.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej publicznej szkole tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanej likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Uchwała w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Brzostówcu ma charakter intencyjny i rozpoczyna procedurę likwidacyjną określoną w przepisach prawa.

Kontynuowanie nauki

Szkoła Podstawowa w Brzostówcu w swojej strukturze organizacyjnej prowadzi klasy 0–VIII. Uczniowie uczęszczający do szkoły objętej planowaną likwidacją będą mieli zapewnioną możliwość kontynuowania nauki i bezpłatnego dowozu do **Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta w Bialej**.

Takie rozwiązanie pozwoli zachować ciągłość edukacyjną dzieci.

Przyczyny podjęcia decyzji o zamiarze likwidacji

Zasadnicze czynniki przemawiające za likwidacją szkoły to:

1. Konieczność dostosowania struktury sieci szkół na terenie Gminy Radzyń Podlaski do rzeczywistych potrzeb edukacyjnych wynikających z niekorzystnych zmian demograficznych;
2. Zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim dzieciom uczęszczającym do szkół prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski;
3. Stworzenie uczniom warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi kompetencji społecznych oraz umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej;
4. Dążenie do zachowania poczucia sprawiedliwości społecznej w dostępie do oferty edukacyjnej;
5. Ograniczone możliwości finansowe gminy w zakresie zapewnienia bezpiecznych i odpowiednich warunków nauki;
6. Konieczność racjonalnego i efektywnego gospodarowania środkami publicznymi przeznaczonymi na realizację zadań oświatowych.

Organizacja dowozu uczniów i dzieci

Gmina Radzyń Podlaski zapewni uczniom Szkoły Podstawowej w Brzostówcu bezpłatny dowóz wraz z opieką, zgodnie z art. 32 ust. 5 i 7 oraz art. 39 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Kursy autobusów zostaną dostosowane do rozkładu zajęć szkolnych. Droga dziecka/ucznia z obwodu Szkoły Podstawowej w Brzostówcu mieszkającego do Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej wynosi ok. 8km. Czas dojazdu wynosi ok. 15 – 20 min (w zależności od liczby przystanków, które zostaną dostosowane do oczekiwań rodziców i warunków drogowych), ponieważ autobusy poruszają się najkrótszą trasą dostosowaną do potrzeb uczniów. Kursy popołudniowe są bezpośrednio związane z planem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a więc dowożenie nie wyklucza ucznia z możliwości uczestniczenia w zajęciach dodatkowych. Uczniowie mają także możliwość skorzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Proponowane rozwiązanie nie zakłóci procesu dydaktyczno-wychowawczego, a uczniom i dzieciom zapewnimy lepsze warunki kształcenia i wychowania.

Prognozy demograficzne

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Radzyń Podlaski pełni funkcję organu prowadzącego dla siedmiu szkół podstawowych, w tym jednej funkcjonującej w strukturze zespołu szkół. Do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uczęszcza łącznie 837 uczniów, natomiast wychowaniem przedszkolnym objętych jest 224 dzieci (dane Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 30 września 2025 r.).

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Brzostówcu jest utrzymująca się od kilku lat niekorzystna sytuacja demograficzna, przejawiająca się systematycznym spadkiem liczby urodzeń zarówno w obwodzie szkoły, jak i na terenie całej gminy. Tendencja ta ma charakter długofalowy i bezpośrednio wpływa na zmniejszającą się liczbę uczniów rozpoczynających naukę w szkole.

Liczba dzieci urodzonych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu(Brzostówiec, Radowiec)-stan na dzień 31.12.2025 r.

Rok	Dzieci urodzone w obwodzie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu
2019	4
2020	5
2021	10
2022	4
2023	4
2024	3
2025	6

Dane dotyczące liczby dzieci urodzonych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu (miejscowości Brzostówiec i Radowiec) w latach 2019–2025 jednoznacznie potwierdzają niski potencjał demograficzny tego obszaru. W analizowanym okresie liczba urodzeń była niewielka i wykazywała tendencję spadkową, z jednorazowym wzrostem w 2021 r. W roku 2025 w obwodzie szkoły urodziło się jedynie 6 dzieci, co nie pozwala na utworzenie pełnych oddziałów klasowych w kolejnych latach edukacji. Prognozy demograficzne nie wskazują na poprawę tej sytuacji w perspektywie najbliższych lat.

Dodatkowym czynnikiem pogłębiającym problem niskiej liczby uczniów jest fakt, że nie wszystkie dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu podejmują naukę w szkołach prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski. Część rodziców decyduje się na wybór placówek zlokalizowanych poza obwodem szkoły lub poza terenem gminy, kierując się m.in. ofertą edukacyjną, dostępem do zajęć dodatkowych, zapleczem dydaktycznym czy warunkami organizacyjnymi. W efekcie rzeczywista liczba uczniów uczęszczających do szkoły jest jeszcze niższa niż wynikałoby to z danych meldunkowych.

Utrzymująca się niska liczba urodzeń, brak perspektyw wzrostu demograficznego oraz odpływ uczniów do innych placówek powodują, że dalsze funkcjonowanie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu staje się organizacyjnie i finansowo nieuzasadnione. Sytuacja ta wpływa nie tylko na koszty utrzymania szkoły, lecz również na ograniczone możliwości zapewnienia uczniom pełnej oferty edukacyjnej, odpowiednich warunków do rozwoju społecznego oraz stabilnej organizacji procesu dydaktycznego.

Warunki nauki, wychowania i opieki w Szkole Podstawowej w Brzostówcu

Niska liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach Szkoły Podstawowej w Brzostówcu skutkuje koniecznością organizowania procesu dydaktycznego w klasach łączonych, co znacząco wpływa na jakość kształcenia oraz organizację pracy szkoły.

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Brzostówcu.

Klasa	Oddział przedszkolny	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów	0	0	3	4	1	5	0	1	6

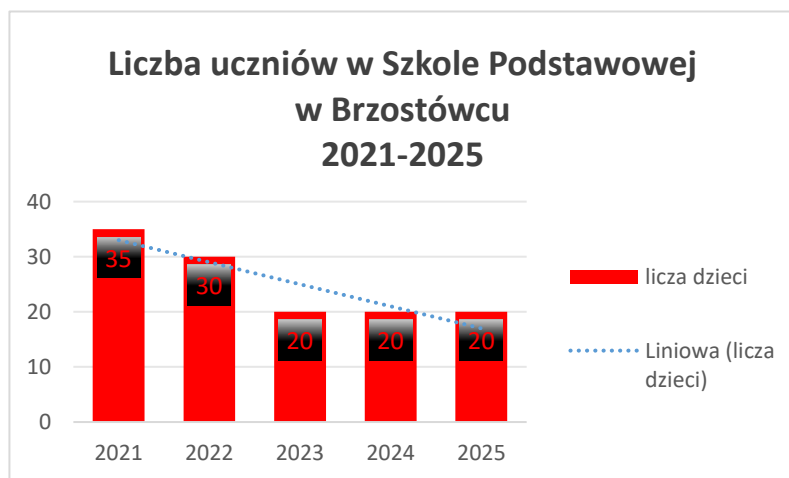
Najliczniejszy oddział liczy 6 uczniów, którzy kończą naukę z dniem 31 sierpnia 2026 r., natomiast najmniej liczny oddział obejmuje jednego ucznia. Taka struktura organizacyjna jednoznacznie potwierdza trwałą tendencję spadkową liczby uczniów oraz brak możliwości tworzenia oddziałów o liczebności zapewniającej stabilne i efektywne funkcjonowanie szkoły. Choć małe zespoły klasowe sprzyjają indywidualizacji pracy dydaktycznej i umożliwiają nauczycielowi poświęcenie większej uwagi każdemu uczniowi, to jednocześnie nie zapewniają właściwych warunków do kształtowania kompetencji społecznych dzieci i młodzieży. Ograniczona liczba rówieśników w klasie utrudnia naturalne budowanie relacji społecznych, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów. Badania edukacyjne wskazują, że bardzo mała liczebność klasy nie przekłada się bezpośrednio na lepsze wyniki nauczania, natomiast może ograniczać proces socjalizacji uczniów. Szczególnie na etapie edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej niezwykle istotne jest funkcjonowanie dziecka w zróżnicowanej grupie rówieśniczej, umożliwiającej kształtowanie postaw społecznych, poczucia przynależności oraz umiejętności współdziałania i zdrowej rywalizacji. Dodatkowo organizacja nauczania w klasach łączonych powoduje

zwiększone obciążenie nauczycieli, którzy zmuszeni są do jednoczesnej realizacji kilku podstaw programowych w jednym czasie. Taki model pracy, mimo zaangażowania kadry pedagogicznej, nie sprzyja pełnej realizacji założeń programowych oraz ogranicza możliwości stosowania aktywnych i zróżnicowanych metod nauczania. Utrzymywanie szkoły o tak niskiej liczbie uczniów prowadzi do pogłębiania problemów organizacyjnych i dydaktycznych oraz nie stwarza uczniom warunków porównywalnych z tymi, jakie oferują większe placówki o stabilnej strukturze oddziałów. W dłuższej perspektywie wpływa to negatywnie zarówno na rozwój społeczny uczniów, jak i na efektywność funkcjonowania całej placówki.

Łączna liczba uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Brzostówcu w latach szkolnych 2021/2022-2025/2026

Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027 prognoza
Liczba uczniów klas I-VIII	35	30	20	20	20	14

Przy założeniu, że nikt nie dołączy do Szkoły Podstawowej w Brzostówcu, co jest wysoce prawdopodobne ze względu na brak oddziału przedszkolnego, prognozowana liczba uczniów w przyszłym roku wynosi 14.



Dane dotyczące liczby uczniów klas I–VIII w latach szkolnych 2021/2022–2025/2026 wskazują na wyraźną i trwałą tendencję spadkową. W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 35 uczniów, natomiast w kolejnym roku liczba ta zmniejszyła się do 30. Najbardziej znaczący spadek nastąpił w roku szkolnym 2023/2024, kiedy liczba uczniów obniżyła się do 20, czyli o ponad 40% w porównaniu z rokiem 2021/2022. W kolejnych latach szkolnych liczba uczniów utrzymuje się na bardzo niskim, niezmiennym poziomie 20 uczniów, co potwierdza brak perspektyw na odwrócenie niekorzystnych trendów demograficznych. Taka liczebność nie pozwala na efektywne funkcjonowanie szkoły i wymusza organizację nauczania w klasach łączonych.

Wyniki nadzoru pedagogicznego w szkole likwidowanej i w szkole przejmującej uczniów w okresie ostatnich trzech lat

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Brzostówcu, przeprowadzono w roku szkolnym 2022/2023 kontrolę dotyczącą przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. W tym zakresie zakończyła się bez zaleceń pokontrolnych.

W Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej, która przejmie uczniów ze zlikwidowanej Szkoły Podstawowej w Brzostówcu, przeprowadzono dwie kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego. Kontrole obejmowały funkcjonowanie szkoły z arkuszem organizacji oraz obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023, sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, w tym organizacji kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, pełnienia przez dyrektora szkoły funkcji przewodniczącego rady pedagogicznej oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Wydane zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane w terminach określonych przez organ nadzoru pedagogicznego.

Warunki nauki w szkole przejmującej uczniów

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Białej dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną i lokalową, zapewniającą uczniom bezpieczne oraz komfortowe warunki nauki, wychowania i opieki. Budynek szkoły znajduje się w bardzo dobrym stanie technicznym, spełnia obowiązujące wymogi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej oraz jest dostosowany do potrzeb dzieci i młodzieży.

Placówka posiada przestronną salę gimnastyczną, boisko ze sztuczną nawierzchnią oraz plac zabaw, co umożliwia realizację zajęć wychowania fizycznego i aktywności rekreacyjnych w sprzyjających warunkach. Szkoła dysponuje również odpowiednią liczbą sal lekcyjnych, nowocześnie wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych na wszystkich etapach edukacyjnych, a także pomieszczeniami przeznaczonymi do realizacji zajęć specjalistycznych.

Na terenie szkoły funkcjonuje kuchnia oraz stołówka, co umożliwia uczniom korzystanie z pełnowartościowych posiłków w trakcie dnia nauki. Infrastruktura szkoły pozwala na sprawną organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w systemie jednodzianowym oraz zajęć dodatkowych.

Przyjęcie uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzostówcu nie spowoduje pogorszenia warunków nauki ani nie będzie wymagało wprowadzenia zmianowości pracy szkoły. Istniejące zaplecze lokalowe i organizacyjne w pełni zabezpiecza potrzeby obecnych oraz nowo przyjętych uczniów, gwarantując im równy dostęp do wysokiej jakości edukacji.

Planowana liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Białej po przyjęciu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzostówcu w roku szkolnym 2026/2027.

	„0” i poniżej „0”	Liczba uczniów w poszczególnych klasach								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Białej	Około 40	16	12	12	9	13	12	6	11	131
Szkoła Podstawowa w Brzostówcu	0	0	0	3	4	1	5	0	1	14
razem	40	16	12	15	13	14	17	6	12	145

Bezpieczeństwo i komfort psychiczny uczniów

Uczniowie będą kontynuować naukę w szkole funkcjonującej w dobrze znanym im środowisku lokalnym, co sprzyja poczuciu bezpieczeństwa i stabilności. Część nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Brzostówcu jest lub będzie zatrudniona w innych placówkach prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski, co dodatkowo ułatwi proces adaptacji dzieci do nowego środowiska szkolnego. Gmina podejmuje szereg działań mających na celu integrację uczniów z różnych szkół, w tym organizację wspólnych konkursów, zawodów sportowych, wycieczek oraz wydarzeń kulturalnych, dzięki czemu dzieci będą mogły aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności szkolnej i rozwijać kompetencje społeczne w sprzyjającym otoczeniu.

Wyniki nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Brzostówcu w poszczególnych latach kształtowały się na zróżnicowanym poziomie. Ze względu na bardzo niską liczbę uczniów przystępujących do egzaminu w kolejnych latach, nie jest jednak możliwe przeprowadzenie pełnej i miarodajnej analizy porównawczej efektów kształcenia ani wyciąganie jednoznacznych wniosków dotyczących tendencji wyników nauczania.

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty nie odbył się z powodu braku uczniów w klasie VIII. Natomiast w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpił tylko jeden uczeń. Uzyskany przez niego wynik na poziomie 42,7% nie stanowi podstawy do uogólnień statystycznych.

Losy zawodowe pracowników

Stan zatrudnienia nauczycieli w Szkole Podstawowej w Brzostówcu w roku szkolnym 2025/2026 na dzień 30 września 2025 r. (dane SIO-30.09.2025 r.) przedstawia się następująco.

Struktura zatrudnienia nauczycieli w Szkole Podstawowej w Brzostówcu w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie		Liczba zatrudnionych			
		ogółem	Bez stopnia	mianowany	dyplomowany
Zatrudnienie w pełnym wymiarze	osoby	5	0	3	2
	etaty	5	0	3	2
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	osoby	8	3	1	4
	etaty	3,73	1,61	0,44	1,68
RAZEM	osoby	13	3	4	6
	etaty	8,73	1,61	3,44	3,68

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi według arkusza organizacyjnego szkoły, na rok szkolny 2025/2026 jest następujące:

- 1) Palacz c.o. zatrudniany sezonowo-2 osoby po 0,75 etatu-razem-1,5 etatu,
- 2) Sprzątaczką -2 osoby(1 etat, 0,5 etatu)-razem-1,5 etatu

W Szkole Podstawowej w Brzostówcu zatrudnionych jest 13 nauczycieli, w tym 8 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu oraz 4 pracowników obsługi, w tym łącznie 3 jest zatrudnianych w niepełnym wymiarze oraz 2 palaczy zatrudnianych sezonowo.

Część nauczycieli jest zatrudniona w niepełnym wymiarze czasu pracy lub posiada zatrudnienie w innych placówkach. 3 osoby posiada uprawnienia emerytalne lub prawo do świadczeń kompensacyjnych. Nauczyciele z likwidowanej szkoły w miarę możliwości znajdą zatrudnienie z pozostałych szkołach na terenie Gminy, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, jak również w placówkach, w których dotychczas mieli częściowe zatrudnienie.

Organ prowadzący podejmie działania zmierzające do zapewnienia możliwości dalszego zatrudnienia pracowników w innych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski.

Společne skutki planowanej likwidacji

W ocenie organu prowadzącego likwidacja Szkoły Podstawowej w Brzostówcu nie spowoduje trwałych ani istotnych negatywnych skutków społecznych dla lokalnej wspólnoty. Funkcje integracyjne mieszkańców, dotychczas realizowane m.in. poprzez działalność szkoły, są i będą nadal zapewniane za pośrednictwem innych obiektów użyteczności publicznej funkcjonujących na terenie gminy.

Sposób dalszego zagospodarowania budynku po byłej szkole zostanie określony w odrębnej decyzji Rady Gminy Radzyń Podlaski, z uwzględnieniem potrzeb lokalnej społeczności oraz przy założeniu zachowania jego funkcji publicznych i społecznie użytecznego charakteru.

Planowane jest przeznaczenie budynku na Gminny Klub Seniora.

Czynniki ekonomiczne

Koszty utrzymania Szkoły Podstawowej w Brzostówcu w przeliczeniu na jednego ucznia są bardzo wysokie i w sposób istotny przewyższają średnie wydatki ponoszone na uczniów w pozostałych szkołach prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski.

Zestawienie subwencji i wydatków na Szkołę Podstawową w Brzostówcu w Gminie Radzyń Podlaski za lata 2021-2025

Rok	Subwencja	Wydatki	Różnica pokryta ze środków własnych gminy
2021	426 771,50	1 088 372,94	661 601,44
2022	442 745,47	1 166 036,28	723 290,81
2023	519 280,23	1 234 621,50	715 341,27
2024	454 946,97	1 513 948	1 059 001,03
2025	500 300,45	1 721 599,21	1 221 298,76

Koszt kształcenia jednego ucznia w latach 2021-2025 w Szkole Podstawowej w Brzostówcu

lata	Wydatki bieżące (w zł)	Liczba uczniów	Koszt kształcenia na jednego ucznia (w przybliżeniu w zł)
2021	1 088 372,94	35	31 096
2022	1 166 036,28	30	38 868
2023	1 234 621,50	20	61 731
2024	1 513 948	20	75 697
2025	1 721 599,21	20	86 080

Analiza zestawienia subwencji oświatowej oraz rzeczywistych wydatków ponoszonych na funkcjonowanie szkoły w latach 2021–2025 wskazuje na systematycznie rosnącą różnicę pomiędzy otrzymywaną subwencją a kosztami jej prowadzenia, która w całości musi być pokrywana ze środków własnych gminy.

W badanym okresie wysokość subwencji oświatowej pozostawała na relatywnie stabilnym poziomie, natomiast wydatki bieżące szkoły sukcesywnie rosły. W konsekwencji udział środków własnych gminy przeznaczanych na finansowanie działalności placówki zwiększał się z roku na rok — od kwoty ponad 660 tys. zł w 2021 r. do ponad 1,22 mln zł w 2025 r. Tendencja ta w sposób istotny obciąża budżet gminy.

Szczególnie wyraźnie niekorzystna relacja kosztów do efektów widoczna jest w analizie kosztu kształcenia jednego ucznia. W latach 2021–2025, przy jednoczesnym spadku liczby uczniów, koszt ten wzrósł niemal trzykrotnie — z około 31 tys. zł na ucznia w 2021 r. do ponad 86 tys. zł w 2025 r. Tak wysoki koszt jednostkowy jest bezpośrednim skutkiem malejącej liczby uczniów przy utrzymujących się, a nawet rosnących, wydatkach stałych związanych z funkcjonowaniem szkoły.

Rosnące wydatki bieżące na utrzymanie Szkoły Podstawowej w Brzostówcu w znaczący sposób ograniczają możliwości finansowe gminy w zakresie realizacji innych zadań własnych, w szczególności inwestycji rozwojowych oraz przeprowadzania niezbędnych remontów i modernizacji infrastruktury oświatowej w pozostałych placówkach. Taki stan rzeczy wymaga racjonalizacji wydatków oraz podejmowania decyzji uwzględniających zarówno aspekty finansowe, jak i długofalowe interesy całej wspólnoty samorządowej.

Podsumowanie

Podjęcie uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Brzostówcu jest uzasadnione względami demograficznymi, organizacyjnymi i ekonomicznymi. Decyzja ta pozwoli na racjonalizację sieci szkół prowadzonych przez Gminę Radzyń Podlaski, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów oraz zapewnienie im lepszych warunków rozwoju i kształcenia.

Wobec powyższego podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.